

三年制横跨学校与职场阶段 逾百中三生参与STEM跨校提升课程

新课程名为科学、科技、工程与数学系统设置课程计划，是首个横跨中学、初级学院或理工学院和职场三个人生学习阶段的计划，循序递进地为学生在不同年龄段设计专属的课程、活动与社会实践。

赵世楚 报道
zhaooc@sph.com.sg

淡马锡基金会与南洋理工大学国立教育学院合作，为130多名中三生推出全新的三年制跨校课程，提升他们在科学、科技、工程与数学方面的能力。

新课程名为科学、科技、工程与数学（简称STEM）系统设置课程计划（Systemic Design of STEM Programme in Singapore），是首个横跨中学、初级学院或理工学院和职场三个人生学习阶段的计划，循序递进地为学生在不同年龄段设计专属的课程、活动与社会实践。

参与计划的学生不仅可以更深入地学习STEM领域的相关知识与技能，还将跨校与志同道合的同伴一起参与研讨会、工作坊和学习之旅等。

共有七所中学为这项计划遴选首批130余名学生，分别来自德明中学、尚育中学、达迈中学、东源中学、洛阳景中学、义安中学和淡滨尼中学。3月学校假期期间，他们将返校参加数理实践工作坊，为启动专属跨校课程热身。

参与计划的第一年，学生就可到新加坡科技设计大学、淡马锡理工学院和工艺教育学院本区学院选修STEM相关课程，并通过实际应用场景来巩固所学的理论知识。

虽然此计划着重于理科领域的探索，不过在课程与实践设计方面仍文理兼备，既涵盖技术性较强的数理知识、数码科技知识、批判性思维，也注重人文性较强的协同合作、文化敏感度和社会同理心。

德明中学校长卓鼎毅受访时说：“这些课程能让中学阶段的学生更全面地接触到数理概念，第一手的探索体验或许能激发他们对某一领域的求知欲，跨校联办也很好地打破了学校间可能存在的程度及层级壁垒。”

参与计划的学生可在第三年到国立教育学院合作的科技或工程公司实习，在初级学院或理工学院阶段提前接触真实的工作环境，找寻适合自己的职业方向。

南大国立教育学院STEM教

育和行业研究中心。“meriSTEM@NIE”联席部门主任张丹玮副教授说：“我们希望通过这种可持续的合作模式，为学生指明清晰的学习与实践路径，有系统地培养拥有各自独特优势的STEM人才。”

参与计划的德明中学学生刘溢全（15岁）告诉记者：“我从小就对科学百科全书里的机械装置吸引，所以对理科更感兴趣。这个新计划能让我马上学到多方

面的理科知识和应用场景，机会很难得，很期待。”

来自东源中学的女生许雯希（15岁）说：“据我所知，本地STEM领域从业人员的男女比例目前是失衡的，所以我希望未来也能够加入这个行业，尝试打破人们的刻板印象。”

“我们希望通过这种可持续的合作模式，为学生指明清晰的学习与实践路径，有系统地培养拥有各自独特优势的STEM人才。”

——“meriSTEM@NIE”联席部门主任张丹玮副教授



来自七所中学的130多名中三学生在3月学校假期期间返校参加数理实践工作坊，为启动专属的科学、科技、工程与数学跨校课程热身。
(特约陈雨桐摄)