

PENULIS TAMU



PROFESOR MADYA HAIRON SALLEH

SEDANG dunia semakin bebas daripada pandemik Covid-19, dunia juga semakin berkembang dengan lebih pesat, dan lebih kompleks, tidak menentu dan terganggu, menambah lagi tuntutan terhadap kehidupan zaman moden yang sedia ada.

Dalam masa yang tidak menentu ini, pembelajaran sepanjang hayat menjadi semakin penting untuk memenuhi tuntutan masyarakat dan ekonomi.

Pengajian siswazah yang membawa kepada kelulusan Sarjana, semakin menjadi pilihan bagi orang dewasa untuk memajukan pengetahuan mereka demi perkembangan profesional mereka.

Sagaimanapun, pengajian siswazah yang konvensional adalah satu usaha yang panjang – dan masa adalah satu kemewahan yang hampir tidak mampu dimiliki oleh para karyawan.

Bagi melengkapi para pelajar dengan asas yang kukuh dalam sesuatu jurusan, program siswazah secara tradisional sering tertumpu kepada teori dan bukan praktikal, yang penting dalam mengaharai masalah.

Justeru, timbul pilihan antara pendidikan siswazah dan keperluan pembelajaran sepanjang hayat, bagi memenuhi keperluan masyarakat.

Dengan bertambahnya cabaran baru, program siswazah perlu mempersiapkan profesional yang bekerja supaya lebih memahami bukan sahaja pengetahuan profesional dalam bidang dan industri yang mereka cubai, tetapi juga kemahiran penyelidikan yang dapat membantu mereka berfikir dan melaksanakan idea secara inovatif serta mencari penyelesaian terhadap masalah, secara praktikal.

Berdasarkan cabaran-cabaran ini, kita perlu memulakan semula pendidikan siswazah dan pembelajaran sepanjang hayat, bagi menggalakkan para karyawan menghayati pembelajaran demi kemajuan peribadi dan profesional.

Inovasi dan teknologi baru telah muncul dengan pesatnya sepanjang dekad yang lalu.

Dengan teknologi yang semakin canggih, pekerjaan baru akan dapat

# Fleksibiliti masa, cara belajar permudah pembelajaran sepanjang hayat



**INISIATIF SINGAPURA:** Pemerintah Singapura telah membentuk inisiatif SkillsFuture, satu platform yang menyediakan peluang bagi para karyawan untuk belajar kemahiran baru menerusi kursus-kursus berterusan dalam jangka masa yang pendek. – Foto fail

diwujudkan dan yang lama akan hilang.

Menyelusuri peluang dan cabaran ini, seseorang dijangka menkar kerjayanya sebanyak tiga atau tujuh kali sepanjang masa mereka bekerja.

Fleksibiliti masa dan cara para karyawan mempelajari kemahiran baru yang relevan dengan kerjaya mereka, adalah kunci ke arah memudahkan pembelajaran sepanjang hayat.

Kursus-kursus pendidikan berterusan, yang selalunya pendek, sesuai bagi mereka yang sibuk bekerja. Ia adalah satu alternatif kepada pengajian siswazah konvensional.

Program seperti itu, yang memudahkan para karyawan menjalani proses pembelajaran sepanjang hayat, adalah lebih penting di negara seperti Singapura, yang banyak bergantung kepada sumber tenaga manusia, untuk kekal bersaing

dalam iklim ekonomi yang tidak menentu.

Untuk menangani masalah menjalini pembelajaran sepanjang hayat ini, pemerintah Singapura telah membentuk SkillsFuture, satu inisiatif kebangsaan dan platform yang menyediakan peluang-peluang untuk belajar kemahiran baru menerusi kursus-kursus berterusan jangka pendek.

Dari animasi 3D hingga analisis penjagaan kesihatan, tumpuan kursus-selatihan dalam platform ini adalah untuk memperbaiki kelakonan kerja seseorang yang mengikuti kursus tersebut serta meningkatkan prospek kerjaya melalui penguasaan kandungan mata pelajaran yang diikuti, pemerolehan kecekapan dan penyediaan pemahiran yang diperlukan bagi menggerakkan inovasi.

Ini dilakukan dengan melibatkan secara aktif penyelidikan secara menyeluruh pengalaman pembelajaran profesional oleh pakar-pakar dalam bidang profesional yang tertentu.

Kursus seperti itu juga akan menggalakkan mereka yang mengikutinya untuk melanjutkan pengajian ke peringkat Sarjana pada masa depan.

Ini kerana penganjur pendidikan tinggi universiti memainkan peranan penting dalam menggalakkan para pelajar profesional mendapatkan kemahiran baru dan memahaminya.

Sebagai contoh, untuk membantu para karyawan menjombangi masa bekerja dan belajar, Pusat Profesional Universiti Teknologi Nanyang (NTU) dan Pendidikan Berterusan, telah bekerjasama dengan universiti dan Institut Pendidikan Nasional (NIE), institut bagi pendidikan guru, telah mewujudkan kursus-kursus yang dikuratif, yang dinamakan sebagai 'FlexiMasters'.

Pelajar dewasa dalam program 'FlexiMasters' boleh merancang haluan pembelajaran mereka, menurut keperluan dan jadual masing-masing.

Inisiatif pendidikan berterusan ini membolehkan para karyawan mempelajari kemahiran baru dalam bidang yang lebih luas, melalui kursus yang boleh disusun ke arah kelayakan mikro, seperti kelulusan yang lebih khusus.

Jika sesuai, kredit yang diperolehi daripada kursus ini boleh dipindahkan ke ijazah Sarjana penuh.

Dunia yang berkebabang pesat telah mengaburkan garisan antara pendidikan siswazah dengan pendidikan berterusan.

Mengejar pendidikan lanjut bukan lagi untuk individu yang ingin terlibat dalam kelulusan akademik, tetapi ia juga sesuai untuk individu yang ingin mendapatkan penge-

“Frasa ‘belajar, tinggalkan (yang lama) dan belajar semula’ yang diungkapkan oleh seorang ahli perniagaan dan futuris Amerika, Encik Alvin Tofler, kini menjadi prinsip yang penting.

Dengan menjadikan pembelajaran mudah diperolehi dan kekal relevan untuk semua orang tanpa mengira peringkat hidup mereka, maka inisiatif baru berkaitan pendidikan siswazah dan pendidikan berterusan, dapat mengubah minda ke arah pembelajaran sepanjang hayat.”

– Penulis.

tujuan, kemahiran yang diperlukan untuk kekal relevan dan terus berkembang dengan maju dalam era dunia baru ini.

Frasa belajar, tinggalkan (yang lama) dan belajar semula’ yang diungkapkan oleh seorang ahli perniagaan dan futuris Amerika, Encik Alvin Tofler, kini menjadi prinsip yang penting.

Dengan menjadikan pembelajaran mudah diperolehi dan kekal relevan untuk semua orang tanpa mengira peringkat hidup mereka, maka inisiatif baru berkaitan pendidikan siswazah dan pendidikan berterusan, dapat mengubah minda ke arah pembelajaran sepanjang hayat.

► *Profesor Madya Hairon Salleh adalah Dekan Bersekuat Pendidikan Siswazah dari Institut Pendidikan Nasional di Universiti Teknologi Nanyang (NTU), Singapura.*