

传授知识外更要建立关系 为贫困学生备早餐 女教师处处显爱心

在岗丽中学教华文的林美玲（30岁），希望为贫困家庭学生提供所需的援助。她和同事会为有需要的学生准备早餐，如饼干等小点心，也经常抽出时间与学生聊天，并在他们面对压力时开导他们。

刘钰铃 报道
lyuling@sph.com.sg

对华文教师林美玲而言，她的职责不仅是传授知识，更重要的是和学生建立良好关系，并给予支持和鼓励，从中激发学生的求知欲。

在岗丽中学执教六年的林美玲（30岁），因在求学时获得教师和校方给予经济等方面的帮助，更能了解贫困家庭学生所面对的挑战，也希望为他们提供所需的援助。她和同事会为有需要的学生准备早餐，如饼干等小点心，也经常抽出时间与学生聊天，并在他们面对压力时开导他们。

在教学方面，林美玲近年来积极探索如何善用科技，以及通过创新游戏，激发学生学习华文

的兴趣。她不仅曾把教学内容设计成密室逃脱游戏，也利用桌面游戏帮助学生了解中国各个朝代重要的历史人物。

“我相信学习华文不一定要局限于熟读经典作品，我们身为新加坡华人，也应该学习本地文化。因此，我也在教学时让学生认识本地知名人物、饮食和地名的来源等，使教学内容更生活化。”

在林美玲眼里，和学生建立关系尤其重要。“我想让每个学生都有发声的机会，也鼓励他们勇于尝试，从失败中学习……我希望培养学生的同理心、求知欲和终身学习的精神，这会让他们在人生道路上走得更远。”

林美玲是今年获颁杰出青年教师奖的六名教师之一，颁奖仪

式星期五（7月7日）配合国立教育学院的教师就职典礼举行。

另一教师致力于帮助弱势家庭学生

另一名获奖教师颜志强（33岁）致力于帮助来自弱势家庭的学生。他在颜永成小学教英文，并担任高年级主任。

颜志强去年与同事推出一项计划，让弱势学生有机会下课后接触卡丁车和保龄球等活动。校方也与新加坡管理大学的学生义工合作，这些义工会和学生一起参与活动，并为他们提供指导。目前已有40名学生受益。

据颜志强的观察，许多参与计划的学生都与教师和义工建立更密切的关系，也更愿意和其他同学交谈，这也加强了他们对学校的归属感。

颜志强也负责另一项帮助弱势和缺课学生回返学校上课，并融入校园生活的援助计划。除了为学生提供一对一的指导，让他



华文教师林美玲（左）和英文教师颜志强（中）今年获颁杰出青年教师奖。修读特殊教育文凭课程的美术高级教师沈丽美（右）是国立教育学院本届毕业生之一。（特约伍书永摄）

们跟上课业进度，教师也会记录学生的出席情况，帮助他们重新适应上课节奏。计划取得良好成效，几乎所有受惠学生的出席率开始恢复正常。

颜志强相信，教师能通过倾听学生的心声，照顾他们的感受，营造良好的学习环境。

“每个孩子的价值不应该只是根据他们的成绩、成就，或是他们在课堂上的表现来衡量。我们也须重视学生的个人经历、家庭背景，以及他们面临的挑战。能够与其他教师一起帮助学生克

服挑战，打造更光明的未来，让我很自豪。”

今年国立教育学院
851名教师完成培训

今年共有851名新晋与在职教师在国立教育学院完成培训。总理公署部长兼教育部和外交部第二部长孟理齐博士以贵宾身份致辞时说，教师可引导学生重新诠释成功的定义，并鼓励他们参加不同的学校活动，从中发掘强项并了解自己的弱点，丰富学习经验。他强调，教师也须和家长

合作，让对方参与孩子的教育过程。

在特需学校忆恩学校担任美术高级教师的沈丽美（47岁）是其中一名毕业生。她为了提升技能，选择修读特殊教育文凭课程，以帮助特需学生更好地发挥潜力。

“我希望特需学生能通过接触美术，学习表达情绪，并掌握一技之长，提升就业能力。我会继续尽我所能，帮助他们展示个人才华，并被社会接纳。”