

职教场所包括超市花园密室 云锦中学令外国代表留印象



来自八个国家的教育界代表团成员走访了云锦中学，并在参观学校天台可持续发展理念的学习花园后，品尝学生们种的百香果。（特约骆辉煌摄）

安诗一 报道
anshiyi@sph.com.sg

设有迷你超市的课室、模拟智能声控家居空间的课室，以及种有可食用蔬菜水果的天台花园，云锦中学的多元职业教育课程和教学空间给外国教育界代表留下了深刻印象。

国际教学专业峰会开幕式当天（4月22日），多国代表分别到士林小学、德义中学、云锦中学、国立教育学院等参观访问。爱沙尼亚、波兰、加拿大、冰岛等八个国家的教育部代表访问了云锦中学。

云锦中学校长陈德福和学生们一同为外宾们导览，介绍学校五个职业教育课程的教学场所，以及食用学习花园（Edible Learning Garden）、充满趣味和谜趣的密室、咖啡厅等特别设置

的空间和设施。

2013年成立的云锦中学是本地普通工艺专校之一，学校与工艺教育局合作，为学生提供五项技能学科的证书课程，这五门课是：烹饪与餐厅运营、物联网应用、移动网络应用、机械设计及其自动化，以及零售与电子商务。

学生念中一中二时会体验这五个科目，发掘他们的兴趣和优势所在，然后从中三起修读其中的两科，并在中三期末到本地企业进行三周的实习，从而积累社会经验，了解职业发展。

云锦校长陈德福： 确保学校先有爱才有课

校长陈德福说，云锦中学每届约有200名学生，其中超过九成在毕业后到工艺教育学院升学。“我们每两名学生当中，就

有至少一名是特需学生。因此这就需要我们和学生建立联系，确保学校先是一个有爱的地方，然后才是教学工作，通过这些动手、实践操作的课程，让学生们建立自信心。”

云锦中学课程中丰富的实践操作机会，给爱沙尼亚教育和研究部长卡拉斯（Kristina Kallas）留下深刻印象。

她受访时说，爱沙尼亚的学生会在七岁至16岁期间接受九年义务教育，在爱沙尼亚教育体系中，有着志存高远、努力学习的传统理念，学生们会为此刻苦学习。和新加坡教育系统相似，对于特需学生，他们会采用不同的课程和教学方法，这些学生通常会在九年级毕业后，进入专门的学校修读餐饮、零售业的相关课程。