

# 陈振声：与学术学习须相辅相成

# 品格教研中心提升研究与培养价值观



教育部长陈振声在滨海湾金沙会展中心举行的教师研讨会上，鼓励教师善用科技来优化教育时，分享一些学校的例子。（卓祿祿摄）

**教育部长陈振声指出，在学术表现达到世界级水准的同时，我国也要发展学生在学业以外的能力，培养有正确价值观和社会意识的人民。**

胡洁梅 报道  
ohkm@sph.com.sg

价值观教育与学术学习须相辅相成，教育部将在国立教育学院成立品格与公民教育教研中心，旨在推动有效教学法的研究工作，支持教师专业培训，以加强培养学生的价值观。

教育部长陈振声星期二（5月30日）出席教师研讨会和“精益求精教育展”（ExCEL Fest）时，为新成立的新加坡品格与公民教育教研中心（Singapore Centre for Character and Citizenship Education）主持启用仪式。在约一小时的演讲中，他向在场约1500名教育工作者强调，教学法

须与时俱进，教师应善用科技来提升效率和成效，对教育的重视也不应只局限在学术科目。

他指出，在学术表现达到世界级水准的同时，我国也要发展学生在学业以外的能力，培养有正确价值观和社会意识的人民。以协和中学为例，这所学校每周只有四天上课，另有一天专让学生参与品格与公民教育和课程辅助活动，通过活动建立价值观与生活技能。

陈振声说：“我们须加大力度在品格与公民教育……我希望新中心能发展为我国教育生态的重要枢纽，如同学术科目一样发展出好的教学法。除了研究工

作，教育部将与国立教育学院和新加坡教师学院合作，推广好的教学法，让所有教师掌握最佳的教学方式。我们也希望中心能与教育界以外的伙伴合作，学习最佳作业方式，并发展为区域的研究和教育中心。”

新中心由国立教育学院特殊项目中心院长陈允成教授领导，将集合海内外专家展开研究，尤其着重在适合新加坡环境的教学法，并为受训和在职教师提供培训。中心也将与学校合作开发创新的教学方式。

## 善用科技优化学习成效

研讨会的开场短片以人工智能制作，陈振声以这个例子鼓励教师探索科技的可能性，借助科技优化学习成效，例如：通过数据分析掌握学生的学习进度；利

用科技为学生提供基本的反馈，腾出时间让教师进行更高增值的教学工作等。

陈振声强调，面对科技浪潮，教师须把握机遇，科技并不会取代教师。“科技本身是中立的，若能掌握科技，且抱以正确价值观去掌握，社会将是赢家。要谨记，我们要接纳科技，让人们以正确的价值观掌握科技，这样才能让大家获益，不滥用它。”

他在大会上也感谢教师们的努力，鼓励他们继续精益求精。他指出，尽管我国学生在英语阅读能力等国际调查中表现优异，但这不应是我们的唯一目标，也应继续加强双语能力的培养。

教师研讨会今年步入第11届，每两年主办一次，教师通过线上线下方式参与，与同行交流并学习，分享创新教学资源。



尤索夫依萨中学外的天台花园成了教师布置学习活动的“课堂”，例如让学生进行能源方面的实验。（尤索夫依萨中学提供）

## 尤索夫依萨中学“走出教室”获首届教长卓越创新奖

天台花园成为活学活用的教室，学生也可利用校园的开放式实验站或绘画区探索兴趣，使学习不受限于学习室的开放时间。

尤索夫依萨中学通过灵活空间和绿色建筑，促进创新教学方式，与教育部基础设施与设施服务司的团队获颁教育部长卓越创新奖（Minister's Innovation Award）。

今年，教育部首次在教师研讨会上颁发这个新设的创新奖，肯定教育部和旗下机构与学校落实的大规模创新方案。共有六组人获颁部长卓越创新奖。除了尤索夫依萨中学，其他得奖组合包括分别开发学生学习平台（Student Learning Space，简称SLS）、通讯应用“家长联通”（Parents Gateway）、推行电子评卷系统的新加坡考试与评鉴局、从电子垃圾中开发绿色方案的新加坡理工学院，以及推动技能发展和转型的精深技能发展局。

尤索夫依萨中学去年搬到榜鹅新校舍，目前只有中一和中二学生。校长李慧玲受访时说，学校采用“一物多用”的

灵活设计，例如：食堂一处有小白板，让学生在这个休闲空间也能进行讨论；课室与科学室等学习室的座位能灵活移动，方便教师组织学习活动。

她说：“因学校打造的灵活空间，我发现学生下课后会更自发地与同学交流，或利用课外设施。教师也常把学生带到课室以外的场地如天台花园，进行教学活动。”

## 开发平台集合学习资源

得奖的学生学习平台自2018年推出，集合小学至高中阶段的学习资源。教育部指出，每个月有84%学生使用平台。教师也可以通过平台与同行分享教学资源，教师至今分享约7500堂课的资源。

时任教育部人文处司长，目前是品格与公民教育司长的李智聪是其中一名参与开发平台的官员。他指出，平台集合各科目的资源，教师也能因此采用更多样化的教学方式，例如以游戏形式（gamification）教学等，使学习更生动。这也确保每所学校的教师都可获得所需的资源。